



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

А.Г. Моргоева

« 26 » 07

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

По специальности:

31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

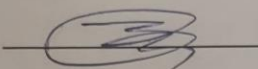
Владикавказ 2022 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10

От « 8 » июня 2022 г.

Председатель

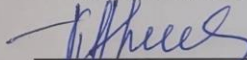
 С.С. Томаева

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ

«СОМК» МЗ РСО-Алания

Методист ГБПОУ

«СОМК» МЗ РСО-Алания

 А.М. Караева

« » 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».

Разработчик: Бакаев К.И., преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева

« » _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

По специальности:

31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2022 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол №

От ____ « ____ » _____ 2022 г.

Председатель

_____ С.С. Томаева

Рассмотрена и одобрена на заседании

методического совета ГБПОУ

«СОМК» МЗ РСО-Алания

Методист ГБПОУ

«СОМК» МЗ РСО-Алания

« ____ » _____ 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».

Разработчик: Бакаев К.И., преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины «Основы Философии» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы Философии» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы Философии» обучающийся должен уметь:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины «Основы Философии» обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии:

для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Раздел I. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Объем часов 8.

Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.

Объем часов 4.

Содержание учебного материала.

Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.

Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.

Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.

Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.

*Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.
Объем часов 2.*

Содержание учебного материала.

Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.

Раздел II. История философии.

Объем часов 12.

Тема 2.1. Философия Древнего Востока.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.

Тема 2.2. Развитие античной философии.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.

Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.

Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.

Тема 2.5. Русская философия.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.

Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.

Тема 2.6. Философия XX века.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы конце XIX – начале XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.

Раздел III. Философское учение о бытии.

Объем часов 4.

Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.

Раздел IV. Философское осмысление природы человека.

Объем часов 10.

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.

Объем часов 4.

Содержание учебного материала.

Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.

Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.

Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).

Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика

Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Объем часов 4.

Содержание учебного материала.

Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.

Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.

Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.

Раздел V. Философское учение об обществе.

Объем часов 6.

Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.

Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.

Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.

Тема 5.2. Проблема личности в философии.

Объем часов 4.

Содержание учебного материала.

Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности.

Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.

Социальные типы личности. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.

Раздел VI. Философия и медицина.

Объем часов 6.

Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.

Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.

Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология». Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.

6.2. Мировоззренческие основы философии.
Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.
Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.

6.3 Будущее человечества: философские аспекты глобальных проблем современности.
Объем часов 2.

Содержание учебного материала.

Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Проблема выживания человечества. Сценарии будущего. Футурология. Роль философии в решении глобальных проблем.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером (ноутбуком);

посадочные места обучающихся;

книжные шкафы;

шкаф для дидактических материалов, в т.ч. на электронных носителях.

2. Учебно-наглядные пособия (вербальные и изобразительные):

учебная и справочная литература;

плакаты, слайды, фотографии, карты и другие средства наглядной агитации, используемые в учебной деятельности.

3. Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор с экраном (интерактивная доска);

выход в глобальную сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 304 с.

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие.- 3-е изд. – М.: Форум, 2011.- 288 с.

Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 480 с.

Дополнительные источники:

Алексеев В.П. Хрестоматия по философии: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.- 576 с.

Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2011.- 376 с.

Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Краткий философский словарь. – М.: АСТ СЛОВО, 2010. – 480 с.

Рожковский В.Б. Философия: Хрестоматия. – Рн/Д.: Феникс, 2009. – 349 с.

Философия: учебник/ отв. ред. С.А.Лебедев . – М.: Эксмо, 2011. – 528 с.

Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2007. - 396 с.

Интернет-ресурсы

Философия [Электронный ресурс]: научно-просветительский портал. -Режим доступа: [http:// labrip.com/](http://labrip.com/).

Основы философии [Электронный ресурс]: философский портал. – Режим доступа: <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>.

Философия [Электронный ресурс]: курс лекций. – Режим доступа: <http://filo-edu.ru/filoBasest6.html>.

Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.

Философия в России. [Электронный ресурс]: философский портал. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/> .

Электронная библиотека философских работ [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.

Философские науки [Электронный ресурс]: научный журнал официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.academyrh.info/>.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения учащимися реферативной работы.

Тематика рефератов по курсу «Основы философии».

1. Мироззрение как феномен человеческого бытия.
2. Эволюция исторических типов мировоззрения.
3. Специфика философской традиции Древней Индии.
4. Особенности философской мысли Древнего Китая.
5. Особенности античного философского мышления.
6. Философия эпохи эллинизма (эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).
7. Специфика и принципы средневековой философии.
8. Гуманизм в философской мысли эпохи Возрождения.
9. Пантеизм в философии эпохи Возрождения.
10. Проблема метода и основные гносеологические программы новоевропейской философии.
11. Критическая философия И. Канта.
12. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
13. Основные идеи философии экзистенциализма.
14. Бессознательное в человеческом существовании.
15. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
16. Проблема человека в классической философии.
17. Современные концепции антропосоциогенеза.
18. Смысл жизни в духовном опыте человечества.
19. Познание как постижение истины. Основные концепции истины.
20. Специфика научного познания. Критерии научного знания.
21. Проблемное поле социальной философии. Общество как система.
22. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли.
23. Необходимость, свобода и ответственность в жизни человека.
24. Становление и специфика философского мировоззрения.
25. Философия и медицина: формы диалога в истории культуры.
26. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету учебной дисциплине «Основы философии».

1. Понятие и предмет философии.
2. Мироззрение, его типы, особенности философии как типа мировоззрения.
3. Философия Древнего Востока.
4. Античная философия и ее представители. Поиск первоначала мира в ранний период античной философии.
5. Средневековая философия: патристика и схоластика.
6. Религиозно - философские воззрения Августина Блаженного.
7. Христианская философия Фомы Аквинского.
8. Гуманизм, антропоцентризм и натурфилософия эпохи Возрождения.
9. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм.
10. Немецкая классическая философия и ее представители (И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах).
- 11.Русская философия и ее особенности.
- 12.Русский космизм.
- 13.Основные течения философии XX века и их характеристика.
- 14.Философская категория бытия. Небытие.
- 15.Понятие, признаки и свойства материи. Пространство и время как формы бытия материи.
- 16.Человек как философская проблема.
- 17.Социально - биологическая природа человека.
- 18.Философское понятие сознания: сущность, структура.
- 19.Познание, его уровни и формы.
- 20.Проблема истины в философии.
- 21.Общество его сущность и структура.
- 22.Проблема личности в философии.
- 23.Философия и медицина: общие проблемы и ценности.
- 24.Здоровье человека: понятие и реальность.
- 25.Глобальные проблемы современности.